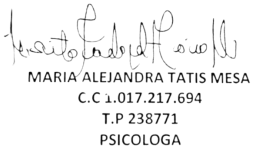
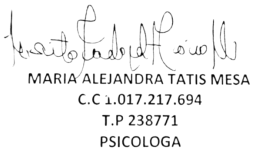
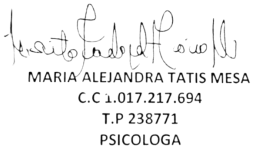
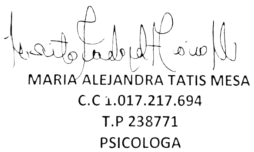
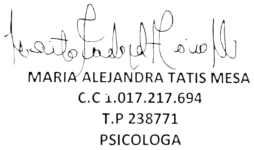
IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	VALERIA CUELLO AVILA	**# Identi**	1067168587
Fecha Inicio	2025-05-01	**Fecha Final**	2025-05-27
Nombre Acudiente	ROSIO	**Teléfono Acu**	3113519007

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-05-07	Se desarrolla terapia con el objetivo de fortalecer discriminación visual y dispositivos básicos de aprendizaje. Se continua con la actividad anterior, que comprende presentar una imagen principal y en el lateral derecho varios elementos que se deben buscar al interior de dicha imagen. Ingresa en optima condiciones de salud, recuerda las instrucciones iniciales y retoma el ejercicio, logra ubicar con mayor facilidad los objetos grandes que sobresalen en la imagen, requiere de apoyo para lograr encontrar las que contrastan en figura fondo. Termina la sesión sin incidentes que reportar.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-14	Se desarrolla terapia con el objetivo de fortalecer habilidades lógico-matemáticas y agilidad mental. La actividad comprende presentar un juego interactivo donde se deben realizar sumas rápidas en el círculo del 10 uniendo los números que sumados den dicha cantidad hasta vaciar por completo el tablero. Ingresa en óptimas condiciones de salud, escucha las instrucciones y las comprende siguiendo el modelo visual, realiza las sumas rápidas de cantidades con dos y tres números. Termina sin incidentes que reportar con devolución a la madre	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-21	Se desarrolla terapia con el objetivo de fortalecer habilidades lógico matemáticas. La actividad comprende presentar problemas matemáticos con restas, para realizar con apoyo de material para conteo. Ingresa en buenas condiciones generales, desarrolla la actividad siguiendo las indicaciones de la terapeuta, identifica con apoyo los números presentes, realiza conteo por correspondencia y descuento de cantidades logrando hallar el resultado, requiere apoyos generalizados para el desarrollo del ejercicio. Termina la sesión sin incidentes que reportar	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-28	Se plantea terapia con el objetivo de fortalecer comprensión de textos escritos. La actividad comprende realizar lectura de un texto y posteriormente responder preguntas de diferente tipo sobre el contenido del texto.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-07	Ingresa en buen estado de salud, con acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material didáctico , (fichas gráficas macro, temporizador y reloj de arena) ,debe buscar categorías semánticas y relacionarlas con los estímulos gráficos, en tiempo determinado y esperando el turno con el objetivo de fortalecer atención focal y seguimiento de instrucciones. Logra participar siguiendo las	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA

	instrucciones de manera adecuada, requiere reforzamiento verbal ocasionalmente en la espera del turno, relaciona correctamente las categorías,se brinda retroalimentación al cuidador,egresa en buen estado de salud.	
2025-05-14	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial.Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (imágenes de diferentes categorías semánticas), estas deben emplearse para el juego de " adivina qué " , donde se describe con inferencias verbales la función o características físicas de dicha categoría con el fin de fortalecer la espera del turno y los procesos básicos del pensamiento.Tiene buen desempeño , logra participar relacionando correctamente las categorías e inferencias, espera de manera adecuada el turno , se brindan elogios al finalizar la actividad, se brinda retroalimentación a la cuidadora, egresa en buen estado de salud.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-21	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial.Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (tablero imantado, figuras de animales, frutas y figuras geométricas imantadas, referentes visuales), en este debe crear imágenes según instrucciones gráficas y verbales,con tiempo estimado de 3 minutos para cada referente visual, con el fin de fortalecer atención focal. Participa con apoyo físico parcial para comprensión instruccional y para permanencia en la actividad, logra generar correctamente 9 referentes visuales, se elogia. Se brinda retroalimentación al cuidador,egresa en buen estado de salud.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-22	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Durante la sesión se realiza una actividad cognitiva con material concreto debe emplear el didáctico atravesando algunos obstáculos que aumentan grado de dificultad según el recorrido, esperando el turno con la terapeuta con el fin de fortalecer tolerancia a la frustración. Tiene buen desempeño , logra participar con apoyo físico parcial para comprensión instruccional frente al movimiento del laberinto, gradualmente manifiesta mayor eficacia, mostrando aciertos parciales, ante la frustración se brinda reforzamiento verbal, se elogia. Se brindan recomendaciones al cuidador, egresa en buen estado de salud.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-28	Se plantea una actividad cognitiva con material concreto (tablero imantado, figuras de animales, frutas y figuras geométricas imantadas, referentes visuales), en este debe crear imágenes según instrucciones gráficas y verbales, con tiempo estimado de 3 minutos para cada referente visual, con el fin de fortalecer seguimiento de instrucciones.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-21	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (fichas imantadas de colores y formas), en la cual debe seguir instrucciones específicas para clasificar los imanes en categorías indicadas (color y forma) dentro del tablero magnético. Se busca fortalecer atención	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA

sostenida, discriminación visual y seguimiento de instrucciones. Tiene buen desempeño, mantiene atención durante la actividad, cumple a cabalidad las consignas y realiza asociaciones correctas. Se refuerza con elogios. Se brinda retroalimentación al cuidador, egresa en buen estado de salud.